

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

**Кафедра иностранных языков
для гуманитарных направлений
(ИЯ-ГН_ИФЯК)**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

**Кафедра иностранных языков для
гуманитарных направлений (ИЯ-
ГН_ИФЯК)**

наименование кафедры

Прохорова О.А.

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПУБЛИЧНОЕ ПРАВО
ВЕЛИКОБРИТАНИИ И США (НА
АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ)**

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 Публичное право Великобритании и США
(на английском языке)

Направление подготовки / 40.03.01 Юриспруденция профиль
специальность подготовки 40.03.01.01 Международное и
иностранное право

Направленность
(профиль)

Форма обучения очная

Год набора 2018

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

400000 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Направление 40.03.01 Юриспруденция профиль подготовки 40.03.01.01

Международное и иностранное право

очная форма обучения

2018 год набора

Программу
составили

Ст. тр.-преп., Сидорова Н.А

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью курса «Публичное право Великобритании и США» является ознакомление студентов с системой конституционного и административного права Великобритании и США, изучение терминологических обозначений правовых явлений, входящих в сферу публичного права.

Успешное освоение курса научит студентов не просто оперировать англоязычными терминами, относящимися к публичному праву, но и понимать стоящие за ними внеязыковые реалии и обеспечивать подлинный диалог культур.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- формирование комплексных знаний о конституционном и административном праве Великобритании и США;
- изучение и сопоставление терминологии публичного права США и Великобритании с российским правом;
- приобретение студентами навыков по чтению и пониманию документов, относящихся к публичному праву.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ОК-7:способностью к самоорганизации и самообразованию	
Уровень 1	способы и методы самостоятельного получения информации
Уровень 1	продуктивно организовывать процесс самостоятельной работы
Уровень 1	навыками самоорганизации
ОПК-7:способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке	
Уровень 1	Основные термины и понятия публичного права Великобритании и США на английском языке
Уровень 1	Вести беседу на английском языке на тему публичного права Великобритании и США
Уровень 1	Приёмами и методами построения профессиональной коммуникации на английском языке о публичном праве Великобритании и США
ПК-2:способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	
Уровень 1	Понятия и структуру публичного права Великобритании и США на

	английском языке
Уровень 1	применять положения современной юридической науки для решения возникающих задач, изучения общественных отношений на английском языке
Уровень 1	Владеть юридической терминологией государственно-правового содержания на английском языке
ПК-9: способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	
Уровень 1	основные права и свободы человека и гражданина по публичному праву Великобритании и США
Уровень 1	искать и обрабатывать информацию о способах защиты прав человека и гражданина по публичному праву Великобритании и США
Уровень 1	навыками и приёмами соблюдения и защиты прав и свобод человек и гражданина по публичному праву

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Публичное право Великобритании и США на английском языке является дисциплиной по выбору вариативной части базовой обязательной образовательной программы. Дисциплины, изучаемые ранее:

Иностранный язык

Введение в язык права

Юрлингвистика II (на английском языке)

Юрлингвистика I (на английском языке)

Герменевтика юридических текстов (на английском языке)

Правовая коммуникация (на английском языке)

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр	
		3	4
Общая трудоемкость дисциплины	4 (144)	2 (72)	2 (72)
Контактная работа с преподавателем:	2,83 (102)	1,39 (50)	1,44 (52)
занятия лекционного типа			
занятия семинарского типа			
в том числе: семинары			
практические занятия	2,83 (102)	1,39 (50)	1,44 (52)
практикумы			
лабораторные работы			
другие виды контактной работы			
в том числе: групповые консультации			
индивидуальные консультации			
иная внеаудиторная контактная работа:			
групповые занятия			
индивидуальные занятия			
Самостоятельная работа обучающихся:	1,17 (42)	0,61 (22)	0,56 (20)
изучение теоретического курса (ТО)			
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)			
реферат, эссе (Р)			
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Зачёт)			

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Публичное право Великобритании	0	50	0	22	ОК-7 ОПК-7 ПК-2 ПК-9
2	Публичное право США	0	52	0	20	ОК-7 ОПК-7 ПК-2 ПК-9
Всего		0	102	0	42	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Введение в публичное право Великобритании	12	0	2
2	1	Конституционное право Великобритании	12	0	2
3	1	Ветви власти	12	0	2
4	1	Выборы и политические партии	14	0	2
5	2	Введение в публичное право США	8	0	2

6	2	Конституционное право США	12	0	2
7	2	Система сдержек и противовесов	10	0	2
8	2	Американский Федерализм	10	0	2
9	2	Выборы и политические партии	12	0	2
10	2		0	0	0
Итого			102	0	10

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Итого					

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Попов Е. Б., Халюшева Г. Р., Феокистов Е. М.	Legal English: Quick Overview: Английский язык в сфере юриспруденции. Базовый курс: Учебник для бакалавров	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016
Л1.2	Попов Е. Б.	Legal English: Advanced Level: Английский язык для юристов: Углублённый курс. Книга первая: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год

Л2.1	Попов Е. Б.	Legal English: Advanced Level: Английский язык для юристов: Углублённый курс. Книга вторая: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2017
Л2.2	Попов Е. Б.	Legal English: Advanced Level: Английский язык для юристов: Углублённый курс. Книга третья: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2017
Л2.3	Попов Е. Б.	Legal English: Check Yourself: Английский язык для юристов: Сборник тестовых заданий для студентов бакалавриата (с ключами): Учебное пособие	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2017
Л2.4	Шевелева С. А.	Английский для юристов	Москва: Издательство "ЮНИТИ- ДАНА", 2015

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов (СРС) подразделяется на текущую самостоятельную работу и творческую (проблемно-ориентированную) деятельность студентов и является целостной системой планирования учебного процесса, основная функция которой заключается в создании определенных условий для:

- приобретения новых знаний студентами посредством работы с дополнительными информационными ресурсами;
- развития иноязычных коммуникативных умений;
- развития творческих умений, необходимых студентам для осуществления поисковой исследовательской деятельности;
- формирования стратегий самостоятельной работы, способствующих развитию умений саморегуляции, ответственности, организации траектории самостоятельного обучения.

Текущая внеаудиторная СРС направлена на закрепление, расширение и углубление знаний, полученных студентами, а также на развитие умений применять полученные знания на практике. Текущая внеаудиторная СРС подразумевает:

- внеаудиторную работу студентов с материалом практического занятия в виде выполнения домашних (индивидуальных) заданий, в том числе с использованием сетевых образовательных ресурсов;
- подготовку к текущему, промежуточному и итоговому контролю с использованием тестирующих материалов;
- самостоятельное изучение отдельных тем по заданию или

рекомендации преподавателя.

Творческая (проблемно-ориентированная) СРС направлена на развитие комплекса общекультурных и профессиональных компетенций, а также на повышение творческого потенциала студентов. Творческая внеаудиторная СРС подразумевает:

- поиск, анализ, структурирование и презентацию информации;
- выполнение групповых проектных и проблемно-ориентированных заданий по заданному формату;
- самостоятельную подготовку к научной студенческой конференции, олимпиаде и другим подобным мероприятиям.

Формы и виды рекомендованной самостоятельной учебной деятельности

Форма и вид учебной деятельности

1 Вариативные языковые упражнения репродуктивно-продуктивного типа с использованием ресурсов сети Интернет, электронных учебников и словарей, интерактивных приложений к учебникам.

2 Творческие проектно-ориентированные задания с использованием Интернет технологий.

3 Составление терминологического, тематического, фразеологического личного вокабуляра.

4 Подготовка сообщений для занятий (круглые столы, дискуссии и пр.).

5 Составление личного языкового Портфолио.

6 Подготовка и защита презентаций.

7 Подбор материала и проведение реальных и виртуальных экскурсий на ИЯ.

8 Подготовка и проведение театрализованных представлений и выступлений на ИЯ.

9 Участие в творческих проектах, ориентированных на будущую профессиональную деятельность студентов.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации в зависимости от нозологии:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	Лекционные аудитории и аудитории для проведения занятий семинарского типа: аудитории, оборудованные компьютерной техникой и возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СФУ. Электронно-библиотечная система СФУ. Оборудование - презентационный комплекс, маркерная доска.
-------	---

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	Каждый обучающийся обеспечивается:
9.2.2	– учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы (содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) представлено в сети Интернет и локальной сети Университета);
9.2.3	– доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы (доступ обеспечен из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет);
9.2.4	– доступом к библиотечному фонду (см. сайт СФУ, раздел «Библиотека»);
9.2.5	– доступом к современным профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам (условие доступа – авторизация по IP-адресам СФУ), в том числе:
9.2.6	а) к базе EastView – журналы по гуманитарным наукам;
9.2.7	б) к научной электронной библиотеке Elibrary (elibrary.ru);
9.2.8	в) к электронной библиотеке диссертаций РГБ (условия доступа – по логину/паролю с компьютеров НГБ СФУ; страничный просмотр, печать и страничное сохранение диссертации в графическом формате).
9.2.9	В виртуальном зале Электронной библиотеки СФУ в разделе «Словари» представлены онлайн-словари, ссылки на словарные ресурсы Интернета, подробные описания типов словарей. В разделе «Справка» представлена справочная литература. В виртуальных читальных залах СФУ содержится 39 лингвистических словарей и энциклопедий. Электронная система «Книгообеспеченность» предоставляет списки учебных изданий (с указанием количества экземпляров): – по дисциплинам факультета или института, – по дисциплинам кафедр, – по курсу, по семестру, – по отдельной дисциплине, – по заданным хронологическим рамкам. Доступ и консультирование по этой системе: сектор книгообеспеченности учебного процесса. Электронные читальные залы расположены в корпусах университета на пр. Свободном, ул. Киренского, ул. Маерчака, в Академгородке.

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

10.1 1 Учебные специализированные аудитории (оснащение презентационным комплексом; аудио и видео техникой).

10.2 2 Компьютерные классы с доступом в Интернет, оборудованные интерактивными досками.

10.3 3 Наглядные пособия: таблицы, карты и др.

10.4 4 Учебная мебель.

10.5 Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в зависимости от нозологий, осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

10.6 - адаптированная компьютерная техника со специальным программным обеспечением, альтернативными устройствами ввода информации на основе операционной системы Windows: экранная клавиатура;

10.7 - звукоусиливающая аппаратура (акустический усилитель и колонки);

10.8 - документ-камера.